ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**ЧИНАДІЇВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ДИТЯЧИЙ БУДИНОК) ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ**

**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

смт.Чинадійово

Мукачівського району Закарпатської області

**Від 01.09.2023 року №**

***Про організацію методичної***

***роботи у поточному***

***навчальному році***

 Відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №372 від 16.04.2018, нормативних документів з питань організації освітньо – виховного процесу, з метою забезпеченням державних стандартів освіти; втілення ідеї гармонійного поєднання інтересів особи, суспільства, держави; впровадження у практику роботи індивідуальних технологій навчання та виховання; формування навичок здорового способу життя; створення психолого – педагогічних передумов особистісно зорієнтованої системи навчання й виховання в умовах реформування національної системи освіти, на основі вивчення результативності освітньо – виховного процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, враховуючи діагностичний аналіз

,Методична служба в дитячому будинку як важлива складова післядипломної педагогічної освіти, маючи цілісну систему дій і заходів, здійснює навчально-методичне забезпечення, дошкільної та позашкільної освіти дітей, професійної майстерності педагогічних працівників, надає дієву допомогу в організації виховного процесу. Участь у методичній роботі має бути професійним обов’язком кожного педагогічного працівника.

 Згідно з аналізом результатів освітньої роботи за ***2023-2024н.р.***

**НАКАЗУЮ:**

1. Створити належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу в дитячому будинку.
2. Поповнити інформаційно-методичну базу дитячого будинку навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання дошкільними навчальними закладами *у* ***2023-2024 н.р.***
3. ***Протягом року:***
	1. Поповнювати та ефективно використовувати методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів – постійно.
	2. Гарантувати рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу – постійно.
	3. Надавати педагогам, право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси – постійно.
	4. Будувати методичну діяльність в дитячому будинку на принципах доступності, гуманізму, демократизму, науковості, гнучкості і прогностичності роботи з педагогічними кадрами, безперервності їх фахового вдосконалення – постійно.

 3.5 Спрямовувати методичну роботу з педагогічними кадрами на розв’язання методичної проблеми: ***«Створення сприятливих умов для успішного розвитку індивідуальності кожного учня, виховання свідомого громадянина, патріота; виховання здорової, активної, вільної, всебічно розвиненої особистості, спрямованої на саморозвиток, формування уміння діяти самостійно з урахуванням індивідуальних здібностей і інтересів».***

**Виходячи з цього, основними завданнями на наступний рік вважати:**

1. Впровадження інноваційних методик та технологій, щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти;
2. Організація та підтримка безпечного освітнього простору. Впровадження системи роботи з формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу
3. Формування компетентностей:
* формування соціально-громадянської компетентності дітей;
* формування національно-патріотичної компетентності дітей;
* впровадження сучасних інноваційних технологій в організації освітньо-виховного процесу;
* формуванням соціально-фінансової грамотності дошкільнят;
* гра, як природний ресурс дитини для подолання кризових ситуацій.
1. Продовжити роботу «Школи самостійного життя», формуючи

дітей старшого шкільного віку навичок самостійності, відповідальності, самореалізації власного життя, манери та культуру поведінки.

1. Урізноманітнювати, розроблену в закладі, систему освітньої роботи з школярами в ІІ половину дня через формування мотивації, самостійності та відповідальності до навчання самих школярів, використовуючи інноваційні та інтерактивні технології, різноманітні форми роботи та сучасні зміни в освітньому процесі.
2. Створення безпечного та здорового освітнього середовища в Чинадіївському дитячому будинку:
	* Профілактика булінгу, насильства, запобігання вживання наркотичних та психотропних речовин, інформування про протидію торгівлі людьми;
	* Забезпечення здоров'язбережувальної складової освіти, посилення рухової активності, формування культури харчування та правильних харчових звичок.
3. Педагогічна взаємодія з дітьми, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами. Створення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими освітніми потребами:

- Безпечність, доступність до інклюзивного освітнього середовища;

- Ефективність співпраці команди психолого-педагогічного супроводу.

8. Організація в нових умовах атестації педагогічних працівників.

**3.6 Акцентувати роботу педагогічного колективу на розв’язання наступних проблем:**

* Акцентувати роботу педагогів та практичного психолога на сприяння повноцінного особистісного й інтелектуального розвитку дітей, профілактику та корекцію відхилень у формуванні особистості.
* Спрямувати роботу колективу на збереження життя і зміцнення здоров’я дітей, формування навичок безпечної поведінки.
* Соціалізація виховного простору дитячого будинку на основі дитино центризму, з орієнтацією на дитячі потреби, створення умов для формування у вихованців мотивації до самовиховання і саморозвитку.
* Підтримка різних форм дитячого самоврядування й розвиток соціальної активності дітей, що проживають в умовах дитячого будинку.
* Посилити роботу превентивного виховання через систему профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню у дітей негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.
* Спрямування навчально-виховного процесу на розвиток у дітей умінь застосовувати знання в особистих цілях і суспільному житті; надання кожній дитині професійної педагогічної допомоги; забезпечити умови для самореалізації, самопрезентації дитини в процесі виховання, навчання; формування національно-патріотичного виховання, розвиток якостей, необхідних для швидкоплинних умов життя.
* Виявлення та розвиток обдарованих дітей закладу, залучення їх до участі в різноманітних творчих та інтелектуальних заходах.
* Надання профорієнтаційної підтримки старшим школярам у процесі вибору профілю навчання та сфери майбутньої професійної діяльності, відповідно до своїх можливостей і здібностей.
* Збереження матеріально-технічної бази дитячого будинку.

3.7.Навчально-методичне консультування педагогічних працівників.

3.8.Оцінка якості та результативності освітньої роботи педагогічних працівників відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікованих стандартів.

3.9.Вдосконалення форм та методів роботи з педагогічними кадрами.

3.10.Виявлення, апробація та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, навчально-методичної літератури, освітніх технологій і досягнення науки.

3.11.Проведення системи заходів спрямованих на розвиток творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників.

3.12.Організацій й проведення педагогічних заходів, педагогічних виставок, творчих звітів, конкурсів, педагогічних читань.

3.13.Організація безперервного вдосконалення фахової освіти та кваліфікація педагогічних кадрів.

3.14.Виконати завдання методичного забезпечення дошкільної освіти в дитячому будинку на ***2023-2024 н.р.***

3.15***.***Виявити, систематизувати, узагальнити передовий педагогічний досвід та сприяти його поширенню серед працівників дитячого будинку.

3.17.Сприяти курсовому підвищенню кваліфікації педагогічних працівників дитячого будинку. Згідно з графіком на ***2023-2024 н.р.***

3.18.Використовувати колективні (творчі години, постійно діючі проблемні семінари, семінари практикуми, педагогічні читання, майстер-класи, тренінги, ділові ігри, інноваційні форми роботи, педагогічні виставки тощо) та індивідуальні (наставництво, стажування, консультування, відвідування занять та інших заходів, самоосвіту тощо) форми методичної роботи з педагогічними кадрами у термінах згідно з планом роботи дитячого будинку на ***2023-2024 н.р.***

3.19.Надавати перевагу формам і методам, які дають можливість виявити і формувати лідерські якості педагога, вміння працювати в команді, проявляючи ініціативу і наполегливість у вирішенні тих чи інших питань.

3.20.Всю методичну роботу проводити згідно річного та місячного планів роботи дитячого будинку, затвердженого на педагогічній раді від ***30 серпня 2023 року.***

4.Метою підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому і окремих вихователів, забезпечення їх готовності до опрацювання проблемних питань педагогічної діяльності створити творчі групи вихователів, щосереди (позмінно) проводити методичні заходи для вихователів.

5.Враховуючи велике значення професійної майстерності і моральної якості персоналу в дитячому будинку забезпечувати підвищення кваліфікації через – курсову перепідготовку, тісний зв’язок з психологом; індивідуальні та групові консультації педагогів з спеціалістами-педагогами та заступником директора з НВР.

6.Заступнику директора з НВР Перевузник А.В ознайомити з даним наказом всіх педагогічних працівників дитячого будинку.

7.Контроль за виконанням даного наказу, проведення методичної роботи покласти на заступника директора з НВР – Перевузник А.В

**Директор Світлана СОФІЛКАНИЧ**

З наказом ознайомлена:

Перевузник А.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_