ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**ЧИНАДІЇВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ДИТЯЧИЙ БУДИНОК) ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ**

**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

смт.Чинадійово

Мукачівського району Закарпатської області

**Від 01.09.2023 року №**

***Про організацію освітньої роботи***

***в дитячому будинку***

***на 2023-2024 навчальний рік***

 На виконання Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, відповідно до освітніх програм розвитку дітей дошкільного віку, що реалізуються в Чинадіївському дошкільному навчальному закладі (дитячому будинку) інтернатного типу Закарпатської обласної ради, статусом дитячого будинку та аналізом результатів освітньої роботи за минулий навчальний рік і планом роботи навчального закладу та листів Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022№ 1\9105-22«Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022\2023 н.р» та від 21.08.2023 № 1/12490-23 «Про окремі питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році», враховувати ідеї Нової української школи з метою забезпечення наступності змісту та уникнення його дублювання в освітніх програмах дошкільної і початкової освіти, лист МОН України «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» №1/9-249, від 19.04.2018

**НАКАЗУЮ:**

 1.Організувати роботу дошкільної групи «Сонечко» (різновікова). Відповідальні вихователі:

Пекар Г.Ю;

Добош О.І;

Перепелиця Е.В.

 2.Організувати роботу дошкільної групи «Калинка» (різновікова). Відповідальні вихователі:

Мішко Н.П.,

Штефанська М.М.,

 3.Організація освітньої роботи у дошкільних групах:

 а) Освітню роботу в дошкільній групі «Сонечко» дитячого будинку проводити згідно з Базовою Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Дитина в дошкільні роки», методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА. Планування роботи на підставі рішення педради від 30.08.2023 року проводити за схемою перспективно-календарного планування з веденням індивідуальних щоденників, враховуючи річний план роботи.

 б) Освітню роботу в корекційній дошкільній групі «Калинка» дитячого будинку дефектологу Ганькович М.А. проводити згідно з Програмою розвитку для розумово-відсталих дітей та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Закарпатської ОДА. Планування роботи на підставі рішення педради від 30.08.2023 року проводити за схемою перспективно-календарного планування з веденням індивідуальних щоденників, враховуючи річний план роботи.

 5. Заступнику директора з НВР Перевузник А.В.:

* Враховувати під час складання розкладу занять їхні домінуючі навантаження на дитину (психічне, фізичне, емоційне), передбачивши раціональне чергування видів діяльності (розумова, рухова, практично-прикладна);
* Здійснювати контроль за освітнім процесом у дошкільних групах;
* Результати перевірок висвітлювати у довідках та наказах – постійно організовувати планово-консультативну методичну допомогу педагогічним працівникам.

 6.Педагогічним працівникам:

* Широко використовувати у освітньому процесі дитячого будинку гру як самостійну форму роботи з дітьми та як ефективний засіб і метод розвитку виховання і навчання в інших організаційних формах – постійно;
* Відводити належне місце самостійній діяльності дітей – руховій, мовленнєвій, музичній, трудовій тощо, а також продуктивним видам діяльності, в яких дошкільник здатен до самовираження і самореалізації (малювання, ліплення, конструювання, художня праця), поєднуючи вербальні, наочні і практичні методи – постійно;
* Диференціювати роботу дітей на заняттях та в повсякденному житті, об’єднуючи їх у підгрупи та добираючи для кожної з них навчальний матеріал різного змісту, складності та відповідні методи і прийоми з врахуванням різного рівня інтелектуального розвитку, відмінностей у спрямованості пізнавальних інтересів окремих дітей – постійно;
* Формувати у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норм безпечної поведінки – постійно.

 7.Організація освітньої роботи у шкільних групах:

 а) Враховуючи організацію навчання дітей в ЗЗСО І-ІІ та І-ІІІ ступенів смт. Чинадійова, освітню роботу в позаурочний час організувати відповідно:

1-9 класи – навчання в школі в І половину дня. Відповідно до навчання дітей у школі, організація навчання, виховання, гурткова робота, виховні заходи і відпочинок вихованців здійснюється педагогами дитячого будинку відповідно в ІІ половину дня згідно з режимом навчання дітей в школі. Відповідальність за якість підготовки дітей до школи покласти на вихователів родинних груп.

 б) на період карантину передбачити організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій з урахуванням надзвичайнї ситуації та загальнодержавних протиепідеміологічних заходів.

 в) Під час шкільних канікул, у святкові та вихідні дні вся організація виховної роботи та розважальних заходів покладається на всіх педагогів родинних груп.

 г) Організувати роботу гуртків, занять за інтересами дитячого будинку для всіх вихованців, які бажають займатися художньою самодіяльності силами педагогічних працівників дитячого будинку та спеціальних фахівців.

 д) Під час канікул організувати для учнів 1-9 класів навчальні екскурсії по Закарпатській області.

 е) Організацію всіх видів розваг, проведення свят, конкурсів та розвитку творчості дітей покласти на музичного керівника Волонтир А.І., педагога-організатора Канцур М.М. та керівників гуртків згідно наказу.

 8.З метою підвищення освітньої роботи в дитячому будинку, виховання у дітей соціальної адаптації, набуття різного соціального досвіду педагогам дитячого будинку визначати в індивідуальному порядку потреби дітей-сиріт (емоційна прихильність інших, потреба у схваленні та підтримці, спілкування з дорослими та однолітками тощо), визначивши потреби дітей. Звернути увагу на особисте зростання вихованців, надати перевагу індивідуальним формам роботи над груповими, де діти проявляються яскравіше.

 9.Для кращого самопізнання та покращення емоційного стану в колективі дитячого будинку, для створення гармонії у міжособистісних стосунках між дітьми, працівниками, дітьми та працівниками дитячого будинку продовжити роботу психологічної служби.

 10.Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор Світлана СОФІЛКАНИЧ**