**Методичні рекомендації.**

**По проведенню самопідготовки з учнями початкових класів.**

**Завдання вихователя:**

* Правильно і творчо організувати самопідготовку;
* Навчити дітей раціонально використовувати час на виконання певного завдання;
* Розвивати навички самостійно опрацьовувати навчальний матеріал за підручниками, довідковою літературою.

**Самопідготовка** – це обов’язкова навчальна робота учнів, під час якої вонисамостійно розв'язують навчальні завдання в

строго відведений для цього час під керівництвом вихователя.

**Тривалість самопідготовки залежить від віку дітей і має відповідати таким нормам:**

 **\*** Для учнів 2-го класу – 45 хвилин

 **\*** Для учнів 3-го класу – 1 година 10 хвилин

 **\*** Для учнів 4-го класу – 1 година 30 хвилин

**Нагадування:** домашнє завдання з одного предмета повинно складати 1\3 частину з того що зроблено на уроці, отже його виконання складає 15 хвилин.

**Рекомендації:** для успішного розв'язання завдань а також для профілактики стомлюваності, зняття напруги необхідно після 25 хвилин роботи робити перерву на 5-10 хвилин.

**Завдання самопідготовки:**

* Виховувати позитивне ставлення до інтелектуальної праці.
* Розширити, закріпити та систематизувати знання дітей;
* Вправляти учнів у застосуванні отриманих знань на практиці;
* Розвивати вміння самостійно планувати свою діяльність та раціонально використовувати час;
* Навчити користуватися довідниками, словниками та іншою навчально-пізнавальною літературою;
* Виховувати позитивне ставлення до інтелектуальної праці.

**Етапи самопідготовки:**

 **Підготовча робота**

* Організація робочого місця (підготовка необхідного приладдя, повторення пам’яток про роботу під час само підготовки, перевірка щодеників)

**Організація самостійної роботи або мотиваційний.**

\* фронтальна робота по вивченій темі в школі ( письмові предмети);

 \* визначення рівня засвоєння нового матеріалу з письмових предметів дітьми;

 \* індивідуальна допомога слабо встигаючим дітям, одночасне виконання в чернетках завдань, аналогічних домашнім, сильнішим учням;

**Самостійна робота дітей**

\* Виконання письмових завдань дітьми в чистовики з перервами;

\* При потребі допомога слабо встигаючим;

\* Вчити перевіряти виконане завдання;

\* Допомога учнів – консультантів слабо встигаючим;

\* Додаткові завдання для сильніших дітей ( бліц-контроль, тести тематичні, кросворди,

**Самостійна робота дітей**

**\*** Виконання письмових завдань дітьми в чистовики з перервами;

\* При потребі допомога слабо встигаючим;

\* Вчити перевіряти виконане завдання;

\* Допомога учнів – консультантів слабо встигаючим;

\* Додаткові завдання для сильніших дітей ( бліц-контроль, тести тематичні, кросворди,

**Підсумки самопідготовки**

* Самоперевірка, взаємоперевірка, оцінка діяльності дітей вихователем

Завдяки правильно організованій роботі під час самопідготовки, діти краще засвоюють навчальний матеріал, у них формуються такі важливі якості, як самостійність, дисциплінованість, акуратність, позитивне ставлення до колективної праці, а також розвиваються творчі здібності.

**Пам’ятайте самопідготовка – це не урок, а тому слід уникати категоричних вимог до учнів.**

**Проте учні мають усвідомлювати, що дотримання порядку й тиші є запорукою успішної роботи.**

**Поради для вихователів групи продовженого дня**

Пам’ятка

* Удосконалюйте вміння й навички учнів самостійно розв’язуйте домашні завдання, роз’яснюйте незрозумілий учням навчальний матеріал.
* Формуйте в учнів навички інтелектуальної роботи.
* Давайте учням такі завдання, які зацікавлювали би їх під час розв’язання, викликали бажання виконати їх якомога краще.
* Застосовуйте індивідуальний підхід для активізації діяльності учнів під час самопідготовки максимально використовуйте навчально-методичне комплектування навчального кабінету.
* Дотримуйтесь послідовності роботи: підготовка до роботи, самостійне навчання, підбиття підсумків.
* Повідомляйте учням, скільки часу їм відведено на розв’язання певного домашнього завдання.
* Робіть перерви під час самопідготовки учнів.
* Пояснюйте, як розв’язувати домашні завдання, за потреби використовуючи зразки розв’язання вправ.
* Поступово домагайтеся самостійного розв’язання учням домашніх завдань.
* Формуйте в учнів навички планування навчальної роботи, розподілу часу.
* Розвивайте увагу, пам'ять, мислення, мовлення.
* Формуйте в учнів позитивне ставлення до навчання.