

***План – конспект інтегрованого***

***контрольного заняття***

***в 2 класі***

***«Пригоди в зимовому лісі»***

Матеріал підготувала:

 Бубряк Т.І.

вихователь родинної групи

 «Сніжинка-Веселка»

 Чинадіївського

 дитячого будинку

Чинадійово 2019 рік

**Тема.** Пригоди в зимовому лісі

**Цілі заняття**:

**Діти повинні знати**:

* розкрити взаємозв'язки, які існують у природі
* розвивати логічне мислення.
* яку роботу потрібно виконувати людям в різні пори року;
* як складати і розв’язувати задачу за малюнком;

**Діти повинні вміти:**

* працювати в групах;
* висловлювати власні міркування про життя тварин взимку;
* розв’язувати приклади на додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток (усно і письмово);
* виконувати мовні завдання.

**Тип заняття**: узагальнення вивченого матеріалу

**Обладнання:** зображення зимового пейзажу, Муд­рої Сови, Злої Чаклунки, її палацукартки з прикладами, таблиці із коротким записом задач, мікрофон, презентація до заняття,

**Методи, прийоми, форми роботи:**

слово вихователя; бесіда; вправа« Незакінчене речення»; проблемне запитання, передбачування; робота в групах; презентація.

**Перебіг заняття**

**1. Вступне слово вихователя(Слайд 2)**

* У нас сьогодні незвичайне заняття, протягом якого ми поєднаємо наші знання з різних предметів, які ви вивчаєте у школі.

Усе необхідне для життя людина дістає від природи. Це не тільки повітря, вода, сонячне проміння, їжа, а й речі, якими ми користуємося щодня, які нас оточують. Вони виготовлені з природних матеріалів. Минуло ба­гато тисячоліть, поки люди навчили­ся вирощувати рослини, розводити тварин, виготовляти машини, буду­вати заводи, фабрики, будинки. Щоб правильно використовувати природу, охороняти та збагачувати її, потрібні знання, які ви отримуєте протягом навчання в школі.

Довкола нас оточує чудова природа, давайте переві­римо, чи спостережливі ви.

2**. Бесіда з дітьми (слайд 3)**

* Коли ви повертались сьогодні зі школи, що ви помітили навколо себе, в якому стані зараз знаходиться природа?*(Дерева стоять голі, сонце знаходиться низько над землею, небо сірувате.)*
* ***Заколиханий хуртовинами, вдягнутий у теплу снігову шубу спить ліс. Ніщо не порушує його спокою. Дрімають ялинки й сосни, чітко виділяючись своїм темно – зеленим вбранням на білизні снігу. Мріють про весну  опушені білим хутром берези й осики, клени і липи.***

Ми назвали певні ознаки. А от якої пори року вони стосуються — ви ска­жете, коли відгадаєте загадку.

**(Слайд 4)**

Прийшла до нас бабуся

У білому кожусі,

Повсюди все причепурила,

Пухнастим снігом землю вкрила...

Вгадайте, діти, хто вона —

Ота бабуся чепурна? *(Зима)*

***Вправа на включення: «Щось тут не так»***

***Мета:***

* ***Закріплювати знання ознак зими;***
* ***Розвивати слухову увагу, логічне мислення, уміння обґрунтувати свою думку.***

**Вихователь:** Діти, послухайте уважно вірш, скажете мені яких помилок припустився поет, описуючи зиму.

**Помилки бувають різні**

**І дрібні, і дуже грізні.**

**Щоб в житті їх не робити,**

**Будем зараз їх ловити.**

**Взимку в полі все цвіте**

**І волошки, й жито.**

**Гріє сонце золоте**

**Ласкаво й привітно.**

**Морозець щипає щічки,**

**Кличе дітвору до річки,**

**Щоб купатись і пірнати,**

**і під сонцем засмагати.**

*На дошці висить зображення зимово­го пейзажу.*

* Ви любите зиму?**(слайд 5)**
* А за що ви любите зиму?
* На якому святі ялинка горить яскра­вими вогнями і всі діти переодягнені в костюми?

А хто приходить до дітей на це свято? *(Дід Мороз, Снігуронька)*

Перед тим, як прийти на свято до дітей, спочатку вони відвідають звірів у лісі. Але щось трапилось у лісі. Хто нам пояс­нить? Звичайно, Мудра Сова від якої я сьогодні вранці отримала листа у фейсбуці листа**(Слайд 6)**

***Зачитування листа. Мудрої Сови.***

«Любі діти! Зла Чаклунка хоче, щоб у лісі більше ніколи не відбувалося свято Нового року, вона вкрала Снігуроньку. Коли звірі спробували її визволити, то Зла Чаклунка всіх зачарувала. Для того, щоб їх визволити, потрібно здолати важкий шлях, виборюючи труднощі. Допоможіть, будь ласка!»

* Отож ви готові допомогти визволити головну героїню вашого улюбленого свята та лісових звірят?
* **(Слайд 7)**У цьому палаці знаходиться Сні­гуронька, яку потрібно визволити. Отже, в дорогу!
* Щоб дійти до палацу потрібно виконати завдання.
1. — Вирушаємо в дорогу! Щоб Зла Чаклунка нам не заважала, необ­хідно рухатися дуже тихо. Прове­демо каліграфічну хвилинку.

**(Слайд 8) Диктант складів.**

**Ма, по,де, лу, те, ді, ва, із, рю, ку, об, зю, як, чу.**

**Словниковий диктант.
Мова, крило, пеньок, знання, ім’я, дощ, квітка, сніжинка.**

**4.** — Зла Чаклунка довідалась, що ми йдемо, і намагається нам за­вадити. Що це? *(Доріжка засипа­на снігом.)*

* Що нам робити? Звернемось за допомогою до Мудрої Сови. Вона пропонує провести ГРУ

«Розв'язати приклад». (Діти в парах розв'язують приклади на сніжинках.) **(Слайд (Слайд 9)**

8:2+3 7\*2-10

16:2-1 12:2+3

**5.** —А ось і перший звір. Щоб дізна­тися хто він, відгадаємо загадку.

Літом наїдається,

Зимою відсипається. *(Ведмідь)* **(Слайд 10)**

* Розкажіть, як ведмідь готується до зими.
* Допоможемо Ведмедеві упоратися із завданням?
* Отож складемо і розв’яжемо задачу:**(Слайд 11)**

Білочок — 16

Зайчиків — ? у 2 рази менше

Лисичок — ? у 2 рази менше

* Складіть умову задачі. Поставте запитання.
* Чи можна одразу дати відповідь на запитання задачі?
* Про що дізнаємося спочатку?
* Яку дію будемо використовува­ти? Чому?
* Яку дію потрібно виконати, щоб від­повісти на запитання задачі? Чому?

(Діти виконують розв’язання задачі на листочках)

1. 16 : 2 = 8
2. 8 : 2 = 4

Відповідь: у лісі 4 лисички.

**(Слайд 12-13)Фізкультхвилинка.**

І направо, і наліво,

Щоб нічого не боліло.

Один і два, три і чотири —

Набираємося сили.

Нахилились, повернулись,

До товариша всміхнулись.

* Ведмідь вирушає з нами. Тільки-но рушили в дорогу, аж тут...

І гори встають у нас на путі,

Але ми повинні їх перейти.

— Проведемо змагання **(Слайд 14)**«Хто швидше перейде гору?»

Щоб гору цю тобі пройти,

подумай, речення склади

**6. Робота в підгрупах .**

Технологія « Незакінчене речення» ( скласти реченя-пазли)

1. Бджола мала, а й та працює.
2. Будеш трудиться-будеш кормиться.
3. Праця чоловіка годує, а лінь марнує.
4. Без труда нема плода.
5. Кожна птичка своїм носиком живе.
6. Без діла слабіє сила.
7. Не одежа красить людину, а добрі діла.

**7.—** Молодці! На гору ми підняли­ся. Але Чаклунка підступна. Зво­ротний бік гори вкритий скелями так, що не можна спуститися. А ось ще один звір сидить на горі і пла­че, бо не може зійти. Хто він?

**(Слайд 15)**Відгадайте ребус.

 **Б ’**

*(Білка)*

**8.Робота з деформованим текстом. (Слайд 17)**

*Визирає, із, білочка,дупла, теплого.*

* Ваше завдання самостійно скласти і записати речення.
* Підкреслити в реченні іменник та прикметник.
* Діти, розкажіть, як білка готуєть­ся до зими?

**Хвилинка релаксації слухання казки**

* Українська народна казка «Дві білочки» (Скорочено)
* Жили собі дві білочки у густому лісі у дуплах. Однаково гарні, пухнасті, ловкі, риженькі. Тільки не однакової вроди. Одна з них цілий день трудилася: збирала горішки, гриби, жолуді і все складала у своїй хатинці. А друга була зовсім лінива. Цілими днями гралася стрибала з гілки на гілку. А схоче поїсти — не журиться, бо літом усюди їжі повно. То горіх, то жолудь, то корінці якісь. Погризе того, іншого та знову скаче весела.
* Тим часом перша білочка наносила собі в дупло повно всілякої їжі. Вже заздалегідь застелила свою хатинку мохом і сухим листям, щоб взимку було тепло. Та й дверці приробила до свого дому.
* Так пройшло літо, у одної білочки у праці, а у другої у іграшках. Минула вже й дощова осінь, прийшла холодна зима. У лісі стало сумно і пусто: ні листка, ні грибів, ні горішків, тільки голі дерева і сніг. Сидить собі у теплому дуплі роботяща білка і гадки про біду не має. І м’яко їй, і тепло, і їсти є що.
* Не так жилося її лінивій сестрі. У її дуплі ні вікон ні дверей. І навіть жодного горішка нема. Сидить бідна, голодна, замерзла, у клубочок скотилася. Тут вона пригадала про свою сестру, та й думає собі: «Піду я до неї, хай допоможе чим-небудь, у неї гори припасів. А літом їй поверну».
* Іде вона до сусідки і несміливо стукає у двері. Та глянула на нещасну напівмертву сусідку і все зрозуміла.
* — Прошу сідай, саме на обід прийшла. Зігрійся трохи у моху, а я принесу горішків, жолудів. А як хочеш, живи разом зі мною, мені так сумно самій.
* — Але я ж не заслужила на таку доброту.
* — Нічого, тепер ти також будеш дбати так, як я, бо пізнала, що без праці нема добра. От будемо разом працювати і жити.
* І відтоді жили дві білочки разом. А найближчого літа лінива стала роботящою і принесла великі припаси харчів до спільної хати.

**Проблемне запитання « Чи хочеться , діти , вам так жити як ледача білочка?»**

**10. А ось ще одна перешкода від чаклунки і завдання, яке ми маємо виконати. Я називатиму початок речення, а вам потрібно закінчити їх.**

* Їдальня звірів, птахів — ... (годів­ничка).
* Птахам можна давати крихти... (білого хліба).
* Білочка полюбляє … (горішки).
* Заєць взимку … (білий).

**Відгадайте загадку. (Слайд 18)**

Я маленький і вухатий,

Попелястий, волохатий,

Як тікаю, я стрибаю,

Дуже куций хвостик маю. *(Заєць)*

* **Ну ось виконавши завдання та розгадавши загадку, ми звільнили ще одне звірятко.**
* Розкажіть, як зайці готуються до зими.

— Вже з нами ідуть визволяти Сні­гуроньку Ведмідь, Білочка, Заєць. Але їм потрібно впоратися ще з одним за­вданням *(розв'язати і відгадати слово розв’язавши правильно приклади).*

Робота у групах.**(Слайд 19)**

18 : 2 + 4 =

10 : 2 – 3 =

14 : 2 + 1 =

8 : 2 – 4 =

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к | ж | а | ї |
| 0 | 2 | 8 | 13 |

**11.А тепер нам потрібно увійти в цей страшний, темний палац і забрати Снігуроньку. А щоб увійти, потрібно ще одну перешкоду подолати.**

**Доповнення віршованих рядків  про зиму прикметниками.**

От випав сніг. Яка обнова!

Зима тоді така…(чудова).

Міста чистенькі, білі села –

Зима і радісна й ….(весела).

Кружляють вальс сніжинки ніжні,

Зима пухка і…(білосніжна).

Мороз у лід озера кута,

Зима тоді вже, кажуть…(люта).

Вона буває і серйозна,

Суха і вітряна, й….(морозна).

А вранці іній – от обнова!

Яка зима у нас….(казкова).

Зима, скажу вам, дуже гарна,

То сонячна, то часом….(хмарна).

І горнуться всі до тепла,

Така зима буває…(зла).

І пташка мерзла і голодна ,

Бо видалась зима….(холодна).

* Вихователь: Чаклунка, коли побачила, що ми разом із звірами увійшли до палацу, злякалась і втекла. Вона може впора­тись з нами лише поодинці, а коли ми разом — нас не перемогти.
* Ми визволили Снігуроньку. І те­пер у звірів і у нас знову будуть новорічні свята. Які ми дуже любимо
* А ось і Дід Мороз! Він запитує, які за­вдання ви виконували для того, щоб визволити його онучку і розчаклувати звірят?