Підсумкове заняття в 3-4 класах

**Мета** : навчити учнів доводити, пояснювати, відстоювати свою думку;

 розвивати логічне мислення, зорову пам’ять, швидкість думки, увагу,

 кмітливість;

 виховувати дружелюбність, старанність, колективізм.

**Обладнання:** проектор, таблички, картки із завданнями, заохочувальні призи.

**ХІД ЗАХОДУ**

**І. Вступне слово вчителя**

- Сьогодні ми проведемо незвичайний урок. Я хочу побачити вашу логіку, кмітливість, увагу та старанність.

- А зараз давайте складемо правила гри (на окремих листочках прикріпити на дошку правила):

 1. Не варто викрикувати.

 2. Не перебивай іншого.

 3. Чекай своєї черги.

 4. Поважай інших учасників.

5. Будь активним.

 6. Радій успіхам своїх товаришів.

- Отже, починаємо!

**ІІ. Проведення конкурсу.**

1. *КОНКУРС «РОЗМИНКА»* (щоб ваш мозок почав гарно працювати, проведемо гімнастику розуму).

|  |  |
| --- | --- |
| Якого каменя немає в морі? | Коли чорній кішці легше пробратися в будинок? |
| Що можна сказати про сторони квадрата? | Що можна сказати про сторони прямокутника? |
| На полиці всього 10 книг. Якою по-порядку стоятиме сьома книга, якщо рахувати справа наліво? | У двох носорогів 2 роги. Скільки рогів у 20 носорогів? |
| Двоє коней бігли зі швидкість 20км/год. Яка швидкість кожного коня? | Що більше – дві трійки чи три двійки? |
| Дві доярки йшли на ферму і зустріли ще 5 доярок. Скільки доярок йшли на ферму? | Бігли 4 зайці. Один потрапив у капкан. Скільки зайців залишилось? |

1. *Кросворд «Назви казку» (Слайд:)*

*Перед собою ви бачите листочки з кросвордами давайте по черзі читаємо запитання. Кожен з вас подумає яку відповідь дати, але іншим не говорить, а тихенько записує в клітинки по порядку.*

1. Кросворд «Будова рослини» (Слайд:)
2. Кросворд « Азбука квітів» (Слайд:)
3. Загадки про знаки.

Мета: активізувати логічне мислення дітей – розгадуванням загадок.

1. *КОНКУРС «Геометричний».* (Слайд:)

|  |  |
| --- | --- |
| З семи паличок склади два квадрати. | З п’яти паличок склади два рівносторонніх трикутники. |

1. *. «Фізкультхвилинка»*
2. Геометрична гра « Яка казка заховалась».

ІІ. Підсумки заняття. – Які завдання були вам цікаві? Які складні? \_ З якими завданнями ви впорались швидко? - Оцініть свою роботу на занятті. Якщо у вас добрий настрій, вам було цікаво, у вас все виходило – підніміть руки вгору. Якщо у вас щось не виходило – опустіть руки вниз. А я хочу вам подякувати та нагородити дипломами за успішне, творче завдання цікавих завдань.