**Виховний захід**

**на тему:**

***« Безпечний Інтернет»***



*Підготувала:*

*вихователь родинної групи*

*«Сніжинка-Веселка»*

*Павленко Маріанна Іванівна 2020 р.*

**Мета:**

* дослідити позитивні і негативні сторони Інтернету;
* засвоїти правила безпечної роботи в Інтернеті;
* розвивати логіку, кмітливість;
* сприяти обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання;
* виховувати інформаційну культуру учнів.

**Обладнання:**відео, стікери, маркери або ручки, комп'ютерна презентація, ватман з павутинкою, надписи зі словами Інтернет - термінів, музичний супровід, картки для гри, картинки для колажу, пам’ятки для дітей та дорослих.

**ХІД ЗАХОДУ**

***Безпека – це життя людини, Безпека – це наше майбуття. Прийміть до серця світ природи - Прекрасне буде всіх життя!***

1. **ВСТУПНЕ СЛОВО**

Доброго дня діти та шановні гості! 100 років тому, коли не було інтернету, лист від родичів з України в Америку плив пароплавом та доставлявся сушею місяць. Потім стільки ж люди чекали відповідь. З появою літаків ми на відправку листа і відповідь стали чекати вже не 2 місяці, а 2 тижні. З появою інтернету лист відправляється і отримується відповідь через кілька секунд. Але, люди не так швидко дійшли до технічного прогресу, це був тривалий шлях. Колись люди були безмежно раді, що навчилися добувати вогонь, електричний струм, телевізор,радіо!Все це нам спростило повсякденне життя. Зараз, нас вже цим не здивуєш! Свою історію розвитку має і комп’ютер з інтернетом. Ще вчора ми про це лише чули, а вже сьогодні ми стали інтернет залежними. Давайте переглянемо відео про те, як ми всі змінилися з появою комп’ютера та інтернету.

**2.ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО №1.**

На сьогоднішній день ми майже всі маємо телефони, смартфони, планшети, ноутбуки і багато різних гаджетів які підключені до мережі Інтернет. Хто зможе пояснити значення слова Інтернет.

**Діти**:(Інтернет- це всесвітня система взаємосполучених комп’ютерних мереж). **Вихователь:**  - Для чого створений інтернет? **Діти:** (Для зручності спілкування, отримання нових знань, перегляду фільмів). **Вихователь:** - Хто користується мережею? А в яких соцмережах в зареєстровані? - З якою метою? -З чим асоціюється в вас мережа Інтернет? **Діти:**(З великим павуком, який всюди розкинув свою сітку). **Вихователь:**Так, діти для павука сітка-це життя. Але, що ми зможемо сказати про комаху, яка туди потрапила? (Це смерть).

**3.ВПРАВА«МОЗКОВА ПАВУТИНКА»**

А зараз оголошую мозковий штурм «Про користь Інтернету» (учні називають позитивні можливості Інтернету, роблять записи на плакаті).

- Дітки на своїх столиках ви бачите кружечки зеленого кольору і я вам пропоную написати переваги інтернету, а нашим шановним гостям я роздам кружечки червоного кольору та попрошу написати як вони вважають, яка небезпека на вас може чекати в мережі Інтернет. (діти пишуть і ліплять на ватман зачитуючи)

**Вихователь:**Як бачите Інтернет – дуже потужний ресурс, який значно полегшує життя людини та відкриває майже необмежені можливості для самореалізації та саморозвитку юної особистості, спілкування, навчання, дозвілля. Але разом з тим, в Інтернеті приховано досить багато небезпек як для дітей, так і для дорослих. Знання цих небезпек дозволить їх уникнути. А наші гості-експерти підготували чималий список.(зачитую написане на червоних картках) Отже якого висновку ми можемо дійти, що інтернет не лиш користь, а й небезпека бо він містить багато недостовірних чи корисних матеріалів. Тому прислухайтесь і зробіть висновки. І щоб легше нам було запам’ятати подивимось іще одне відео. **4.ПЕРЕГЛЯД ВІДЕО №2. 5.ВПРАВА «ІНКОГНІТО».**(Випадок із життя). Тепер дітки давайте розглянемо випадок із життя. В нашої Лєрки є старший брат, який користується планшетом. Також він зареєстрований у відомій мережі де спілкується з своїми однолітками. І вона хоче мати свою сторінку. От вона зареєструвалась, до неї приєдналось багато знайомих . Також прийшов запит на дружбу від якогось хлопця приблизно її віку. Лєрі сподобалось фото на аватарці і вона почала з ним переписуватись. - Мене звати Лєра. – Моє повне ім’я Целінко Валерія Іванівна. – Мені 11 років. – У мене карі очі. – Я проживаю в Чинадіївському дитячому будинку по вул. Санаторна 75. – Щодня я відвідую школу поряд з дитячим будинком. – Зі школи я повертаюся о 14 годині дня. – Мій номер мобільного 0952233555. **Вихователь:** Як ви гадаєте чи правильно вона вчинила? Де допустила помилку? Що необхідно було зробити інакше? Тому щоб не допустити цієї помилки яких правил необхідно дотримуватись? (відповіді дітей) . Як ви думаєте хто насправді познайомився з Лєрою(показую фото дорослого чоловіка). **Вихователь:** Якщо ви все таки познайомились і домовилися про зустріч, то де ви маєте зустрічатись?( в людному місці взявши з собою когось із дорослих) На даний час збільшується кількість людей, що використовують подібні методи знайомств не з добрих намірів, а для того щоб дізнатися в дитини інформацію особистого характеру про неї, чи членів родини. Оскільки реєстрація є анонімною, то часто під виглядом 12-ти річного хлопчика може сховатись будь-яка особа. Часто такі особи мають психічні відхилення , що може спричинити моральну шкоду дитині через інтернет, а інколи в приватній зустрічі і фізичну. Дитину можуть умовити надати про себе інформацію, таку як ім’я, прізвище, адреса, вік, фото. Навіть, якщо подібна інформація запитується джерелом, що заслуговує на довіру (організація, навчальний центр, банк)такі дані мають надаватись дитиною лише за згодою батьків, чи інших дорослих. А з свого боку я би рекомендувала дітям вашого віку спілкуватись в мережі з знайомими людьми, яких знаєш в лице. **5.ГРА «ПОДОРОЖ МЕРЕЖЕЮ».** Для того щоб ми не потрапили в віртуальну небезпеку давайте зараз пограємось в гру «Подорож мережею» (учасники гри ставлять фішкина лінію старту, кидають кубик де є чотири ходи, + хід, -хід. Якщо фішка гравця попадає в зону безпеки чи небезпеки,він повинен взяти відповідну картку, прочитати інформацію на зворотній стороні, виконуючи написані інструкції. Перемагає той хто першим дійшов до фінішу. У кінці гри діти отримують «Сертифікат розумного користувача інтернетом».

**6.ХВИЛИНКА ВІДПОЧИНКУ: ШОУ «РОЗСМІШИ КОМІКА»**

* Дорогі друзі,настав час трішки відпочити. Раді вітати вас на шоу «Розсміши коміка». І так запрошуємо наших учасників.
* Привіт! Представтесь будь ласка.
* Ну що ж приємно познайомитися правила нашої гри прості вам потрібно розсмішити глядачів у цьому залі за 1 хвилину. Час пішов бажаємо успіхів.

**( діти читають анекдоти)**

 **Вихователь:**Ситуація: Дзвінок у двері. Мама відчиняє двері, а там стоїть хлопець і запитує:
**Адам:**— Саша дома?
**Валя:**— Немає більше Саші. Він покинув цей світ…
**Адам:**— О боже! Він що, помер?
**Валя:**— Ні, до Інтернету підключився!

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2017/planshet-lezhaty-interneti/)

**Сергій:**Планшет був винайдений, щоби люди нарешті припинили сидіти в Інтернеті й почали в ньому лежати.

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Вихователь:**Чоловік, прийшовши з роботи, запитує дружину:
**Саша:**— Ну, як справи, моя солоденька?
**Віка:** — Все чудово, любий! Борщ зварила, котлеток насмажила! Вікна помила, дитячі речі всі перепрала! От сиджу шкарпеточки в’яжу! Завтра, якщо знову забудеш заплатити за Інтернет — я тебе, вб’ю!

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Лера:**— Алло, МНС?

**Іванка**:— Так.
**Лєра:—** Допоможіть мені звідси вилізти.
**Іванка:**— А де ви?
**Лєра:—** У Фейсбуці

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Сергій:**Раніше бабусі просили онуків просилити нитку в голку, а зараз просять увести пароль.

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Саша:**Перше правило прибирання в групі: прибрати себе від комп’ютера.

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Вихователь:**Розмова дітлахів:
**Роберт:**— Мене знайшли в капусті.
**Адам:**— А мене лелека приніс.
**Саша:**— А мене з Інтернету витягли.

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Роберт:**За народною прикметою, в новий будинок першим потрібно впускати інтернет - кабель. І де він ляже - там ставте ліжко. І стіл. І комп’ютер.

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Віка:**Wikipedia: Я знаю все

Google: Я знайду все

ВКонтакте: Я знаю всіх

Internet: Без мене ви ніщо

Електрика: Ну-ну

\*\*\*

**Іванка:**Інтернет, інтернет відпусти в туалет, півгодини вже чекаю ноги хрестиком тримаю.

\*\*\*

**Вихователь:**Хлопець вчить дівчину по асьці як користуватися фотошопом:

**Адам:**– Відкрий 1-е вікно, потім 2-е, потім закрий 1-е. Вийшло?

**Іванка:**– Вийшло.

**Адам:**– Що стало?

**Іванка:**– Холодно...

\*\*\*

**Вихователь:**На уроці української мови. Вчителька:
**Лєра:**- Не з дієсловами пишеться разом чи окремо?
**Сергій:**- Через пробіл!

## [\*\*\*](http://anekdot.if.ua/2016/borth-internet-vbjjju/)

**Роберт:**Після довгого сидіння в «Інстаграмі» вчителька в школі автоматично ставила всім «5 +» і малювала сердечка у щоденнику.

* Молодці! Ви здобули найголовніший приз програми посмішки наших глядачів.

**Вихователь:** Дуже часто ми чуємо «Дотримуйся правил дорожнього руху, пожежної безпеки чи правил з електроприладами». І ми спокійно на це реагуємо і виконуємо, бо знаємо, що це життєво необхідно. Але коли це стосується інтернет мережі ми спокійні! Чому ми не захищаємося, хтось задумувався над тим, що чатує на нас поряд з комфортом швидкості та різноманітним об’ємом інформації. Як ми можемо захиститись від шахраїв, насильства. Від агресивно налаштованих осіб, від осіб які поширюють та пропагандують порнографію зокрема дитячу. Намагаються залучити неповнолітніх дітей до наркотиків, суїциду, расизму, фашизму, міжнаціональну та релігійну ворожнечу, ігрову залежність з негативними наслідками. І тому щоб час від часу ми собі нагадували безпеку поведінки в Інтернеті виготовимо колаж-інструкцію. Яка буде знаходитись в нашому комп’ютерному куточку.

**7. ВПРАВА «КОЛАЖ».** *(Картки виготовити заздалегідь. Діти зачитують і ліплять на стенд ).* **8. ВПРАВА «ВАЛІЗА». Мета:**згадати, виявити і усвідомити основні питання теми, проблеми тощо.
**Хід вправи:** на дошці зображення (валіза, пральна машина та корзина для сміття) учасникам розподілити знання і навички, що вони отримали.
– якщо учасник не отримав ніякої цінної для себе інформації або йому було не цікаво – стікер «відправляють» до корзини для сміття;
– якщо є нові знання, але їх треба ще раз «прокрутити» – до пральної машини;
– якщо отримані знання нові та корисні – до валізи, щоб забрати з собою та втілювати в життя.

**9.ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО.**

Тут немає імен, замість них – ніки. Тут немає віку і статі. Голоса теж немає. Як немає і емоцій, їх заміняє десяток банальних смайликів. Замість особи – аватар. Тут не читають книги, а переглядають текстові файли. Не цитують напам’ять улюблених поетів, а вставляють результат пошуку гугла за ключовою фразою, яку змогли запам’ятати. Замість любові в серці записи в - історі…Пластмасові почуття…А наше життя вирує все швидше та швидше. Інтернет уже зараз став невід’ємною його частиною. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Всесвітня мережа повністю замінить усі інші засоби зв’язку. Та давайте зупинимось на мить і замислимось, чи дійсно ми хочемо провести усе життя у віртуальному світі? Бачити аватарки – замість живих облич, смайлики – замість живих посмішок. В решті решт як та на що втрачати власний час – це вільний вибір кожного. Але пам’ятайте, що Інтернет – це лише інструмент, яким Ви користуєтесь. Тому почувши, погравшись, подивившись чимало різної інформації про казковий віртуальний світ ми з вами дійшли до незаперечної істини: « Що йдучи в світ віртуальний, важливо залишитись в світі реальному» - і не потрапити в тенета небезпеки. І щоб все це не залишилось в світі віртуальному я підготувала вам пам’ятки «Безпека дітей в Інтернеті», а для дорослих «Рекомендації для батьків». ДЯКУЮ ВСІМ ЗА УВАГУ!