**Тема: «Справжня дружба».**

**Підготувала: Бубряк Т.І.**

**Мета:** сприяти моральному збагаченню дітей, спонукати їх до роздумів, зміцнювати

 Віру в людину, поглиблювати розуміння справжніх цінностей та вимогливість

 У дружбі й товаришуванні, розвивати творчі здібності дітей.

1. **Мотивація.**

 Діти, розгадавши даний кросворд правильно у вас має вийти ключове слово, яке дасть вам зрозуміти тему нашого спілкування.

1. Найкращий друг Маші. (Ве**д**мідь)
2. Коза - … (Де**р**еза)
3. Імя дитини, що виховувалась вовками. (Ма**у**глі).
4. Назвіть птаха з яким покумалася лисиця. (**Ж**уравель)
5. Хлібець – від баби втік, від діда втік. (Коло**б**ок).
6. Дівчинка, що загубила кришталевий черевичок. (Попелюшк**а**).
* Прочитайте, яке ключове слово у вас вийшло. «ДРУЖБА»
1. **Оголошення, представлення теми та очікуваних результатів.**
* Отже, сьогодні ми з вами поговоримо про дружу і товаришування. У кожного

З вас є маленькі папірці у формі долоньок, протягом1 хвилини запишіть на них , що ви очікуєте від сьогоднішнього заняття, а вкінці ми перевіримо чи справдилися ваші очікування.

1. **Надання необхідної інформації.**

**а) Вправа мікрофон.**

- Хто може сказати, що таке дружба? ( Діти сидять в колі і по черзі висловлюють свою думку).

- Послухайте закони справжньої дружби В. Сухомлинського, який їх сформулював, і

 -23-

За якими ви можете перевірити чи здатні ви на справжню дружбу.

* Не залишай друга в біді, поділяй з ним не тільки радість, але й прикрощі.
* Відвернутися від друга в важку хвилину – це означає готувати себе до зради.
* Дружба – це моральне збагачення людини тому тобі не байдуже хто твій друг. Справжня дружба означає, що вас зв’язують не дрібні інтереси, а велика мета.
* Вірна дружба не мислима без мрії на майбутнє. Хай дружба буде для тебе яскравим світлом, що осяює життя.

**б) Поділ дітей на підгрупи**. (Форма долоньки на кольоровому картоні розрізана на частини, діти обирають частинку і за кольором долоньок формують підгрупи, склавши долоню правильно на звороті зачитують вислови відомих людей про дружбу.)

 **Правила для підгруп.**

* Кожен має право висловлюватись.
* Кожна думка важлива і має право на існування.
* Не осуджувати і не осміювати вислови один одного.
* Кожна підгрупа працює як єдине ціле.

в) Завдання для підгруп: кожна підгрупа отримує запитання, разом обговорюють його, висловлюють свої думки, тоді за вибором дітей, хтось один із підгрупи оголошує свою відповідь.

**І Підгрупа**.

* Як ви вважаєте чи є такі люди з якими не варто заводити дружбу? Як ви розумієте прислів’я «З ким поведешся від того й наберешся».

**ІІ Підгрупа**.

* Як ви вважаєте, якщо в людини немає друзів, хто в цьому винен: вона сама чи оточуючі? Як ви розумієте прислів’я «Гори і каміння руйнуються вітром –

 -24-

Людська дружба словом».

**ІІІ Підгрупа**.

* Чи є у вас друзі в інших містах чи країнах, як ви з ними спілкуєтесь? Як ви розумієте прислів’я: «Доброму коню багато хазяїв, добрій людині багато друзів»

**г) Слухання уривку із казки О. Уальда «Вірний друг**».

Бесіда за змістом прочитаного.

* Як ви вважаєте, чому деякі люди відносяться до дружби, подібно мельнику із казки?
* Чи хотіли б ви мати такого друга як Ганс.
* Чи може людина бути щаслива, якщо в неї немає друзів.

**ґ) Творче завдання «Портрет друзів»**

Кожен з вас вибере записане на листочку імя когось із нашої групи, і намалює портрет, уявивши собі, що ця людина стала вашим другом. Я розумію, що не всі вміють гарно малювати, але ви повинні зобразити якісь елементи , так щоб ми здогадались хто зображений на малюнку. Після закінчення цього завдання ми організуємо виставку «Портрет друзів».

1. **Вправа – підсумок, оцінювання результатів**.

«Закінчи прислів’я »

* Всі за одного, а один за…………….(всіх)
* З світу по ниточці голому…………..(сорочка)
* Один в полі…………………………...(не воїн)
* Одна ластівка весни…………………..(не зробить)
* Нема друга то знайди, а знайшов …..(бережи)