**Заняття 1. Тварини – наші друзі (1 клас)**

**Підготувала: Бубряк Т.І.**

**Мета:** ознайомити учнів з історією одомашнення тварин; розширити знання учнів про котів і собак та їх значення для людини; ознайомити з породами собак і котів; з’ясувати значення терміна «волонтери тварин»; розвивати мовленнєві вміння, мислення, увагу; виховувати інтерес до природи та бажання піклуватися про домашніх тварин.

***Заняття супроводжується презентацією.***

**Загальна тривалість:** 35 хв.

**Хід заняття**

**Привітання та оголошення теми заняття** [Слайди № 1-3]

* + Добрий день, хлопці та дівчата! Сьогодні у нас незвичне заняття. Ми з вами поговоримо на дуже цікаву та важливу тему [Слайд №1].
	+ А на яку саме тему, ви зможете підказати мені, коли відгадаєте загадки та зрозумієте, хто ж заховався за цими дверцятами.

**Загадки про тварин, які підкажуть дітям тему заняття:**

. *Каже різко: «Гав-гав-гав»*

У *дворі не ловить ґав, !*

*Пильно дім охороняє,*

*Кицю Мурку захищає,*

*Бачить з будки двір увесь,*

*Хто це, дітки? Звісно, (Пес)*

*Ніжно лащиться до ніг,*

 *Носить повідок від бліх,*

 *Довгі вуха, хитрий хвіст,*

 *Муркотіти має хист! (Кіт)*

* Молодці, діти, ви відгадали всі загадки! Тож про кого ми сьогодні будемо з вами говорити?
* Так, правильно, про котиків і собачок.
* І сьогодні до нас у гості завітав пухнастик (іграшка у вигляді собаки або кота), якого звати Сірко (Мурчик). Він допоможе нам провести заняття.
* Підніміть ручки, хто з вас любить тварин? А в кого з вас є домашні улюбленці?
* Дуже добре. Отже, ви вже знаєте, що кіт і собака – друзі людини, які здавна живуть поруч із нею.

**Бесіда про історію дружби людини і тварини** [Слайди № 4-6]

* Історія такої дружби розпочалася тисячі років тому, коли первісна людина помітила у тварин унікальні якості, що були набагато краще розвинуті, ніж у людини [Слайд № 4].
* За давніх часів людина приручила сірого вовчика. Він першим прийшов до неї із лісових хащ. Поступово хвостатий друг привчився охороняти дім, захищати, допомагати пасти череду, полювати на звірів. Відтоді пройшло дуже багато часу, стосунки людини і собаки розвивалися і збереглися аж до наших днів. Зараз на земній кулі немає такого місця, де б поруч із людиною не жив собака. Собака – вірний товариш і помічник людини.
* Людина також приручила і котів. Колись ця тварина була священною, божеством, їй поклонявся стародавній народ Єгипту. Поважали кішок за спритність та вміння охороняти дім від гризунів [Слайд № 5].
* Як ви думаєте, діти, завдяки чому наші котики є такими хорошими мисливцями?
* У котів дуже гострі кігті і хороший слух, вони гарно бачать вночі. А що дозволяє нашим муркотунам рухатись непомітно і тихо? [Слайд № 6]
* Коли кішки біжать, то вони ховають кігті і стають лише на товсті та м’які подушечки пальців, тому й рухаються безшумно.

**Гра «Кіт чи собака»** [Слайд № 7]

* А тепер давайте пограємо в гру. Я буду називати риси характеру тваринок, а ви будете вгадувати, хто це: собачка чи котик.
* Отже, розпочинаємо:
* охоронець;
* майстер підкрадання;
* любить багато спати;
* любить вмиватися;
* муркотун;
* його легко дресирувати;
* не любить купатися;
* приносить капці;
* має чутливі вуса;
* любить прогулянки на вулиці.

**Гра «Правильно-неправильно»** [Слайд № 25]

* А зараз давайте ми з вами пограємо та перевіримо, які правила поведінки з тваринами ви знаєте.

*Правила гри: під час гри учні мають сплеснути у долоні, якщо твердження правильне, або схрестити руки, якщо твердження помилкове (при цьому темп не повинен бути надто повільним).*

* Готові? Починаємо!
* В людному місці улюбленця треба водити на повідку. (*Так*)
* Всі коти вміють плавати. (*Ні*)
* У собак та котів має бути своє місце в квартирі. (*Так*)
* Собаки вміють ловити щурів. (*Ні*)
* Собаку можна дражнити. (*Ні*)
* За домашнім улюбленцем потрібно прибирати. (*Так*)
* Песиків і котиків можна годувати шоколадом. (*Ні*)
* Після спілкування з улюбленцем потрібно мити руки. (*Так*)
* Безпритульного котика та собачку можна підгодовувати лише з батьками. (*Так*)

**Обговорення «Безпритульні тварини»** [Слайди № 26-28]

* Так уже склалося, що люди часто виявляються невдячними за те, що тваринки роблять для них, викидаючи своїх вихованців на вулицю. Бувають випадки, коли тваринка загубилась, і господарі не можуть її знайти, а бувають і такі безвідповідальні господарі, які й не шукають. Так з’являються безпритульні тварини [Слайди № 26].
* Пам’ятайте, що життя на вулиці позначається на поведінці тварин. Інколи безпритульні тварини можуть становити небезпеку для людей, а саме: переносити небезпечні захворювання, збиватися у зграї та бути агресивними. Тому потрібно бути обачними.

**Під час зустрічі з безпритульним собакою забороняється:** [Слайд

№ 27]

* замахуватися на собаку палицею, гілкою, рукою, кричати;
* намагатися відібрати у нього те, що він їсть (гризе);• починати бігти, коли ви побачили безпритульну тварину;
* підходити і гладити незнайомого собаку чи кота.
* Але є люди, які переймаються долею безпритульних тварин. Це спеціалісти ветеринарних клінік, волонтери та працівники притулків для тварин [Слайд № 28].
* Волонтери тварин – це люди, які допомагають тваринам, що потрапили в біду. Вони забирають тварин із вулиці та шукають для них нові сім’ї. Якщо знайти нову сім’ю одразу не вдається, то тварину тимчасово поселяють у притулок (спеціальне місце, де проживають тварини, у яких немає господарів).

**Висновки до заняття** [Слайд № 31]

* Молодці, діти! Ви сьогодні були дуже активні. Я побачила, що ви дуже дружні й любите тварин. Ви дуже сподобалися Сірку/Мурчику своєю добротою та активністю.
* Хто мені скаже, як слід піклуватись про домашнього улюбленця?
* А як слід вчинити коли, ви зустріли безпритульну тварину?
* Молодці, діти!
* Запам’ятайте: перед тим як брати тваринку додому, треба добре все продумати, чи зможете ви виконувати свої обов’язки постійно і багато років. Не забувайте, що ви відповідальні за тих, кого приручили. Майте чуйне, щедре і добре серце, у якому знайдеться місце для любові до тваринок!