**Виховна година   «Ти серед людей і люди навколо тебе»**

**Мета:** формувати в групі дружні відносини, виховувати взаєморозуміння та взаємоповагу, учити вихованців аналізувати свої вчинки і вчинки оточення; виховувати людяність, чемність, етичні норми поведінки.

**Обладнання:** комп’ютер, презентація, аркуші з написами, чарівний капелюшок з метеликом, паперові сліди, цукерки, запис мелодії, сердечко (м’яка іграшка), магічний пензлик.

*У товаристві лад – усяк тому рад.*

*Народна мудрість*

**Хід години спілкування**

**І. Організаційний момент.**

**1. Слово вихователя.**

- Щоб протягом виховної години у вас був гарний настрій, я прикріпляю на дошці сонечко «Радість». **(Слайд 1)**



**2. Вправа «Комплімент».**

- Діти, у мене в руках чарівний капелюшок. Я дістаю з нього чарівного метелика. У кого в руках опиняється цей метелик, той говорить комплімент будь-кому з однокласників. *(Діти по черзі говорять компліменти один одному)*

Сідайте, діти, тихенько,

Спинки випряміть рівненько,

Один одному всміхніться

І до мене поверніться.

**3. Вправа «Солодощі».**

- У кожного з вас на парті лежить шоколадна цукерочка. Візьміть її, розгорніть та з’їжте. Як відомо, шоколад дуже корисний для організму людини, він покращує самопочуття та піднімає настрій. А я хочу, щоб кожен з вас був сьогодні у хорошому настрої, адже тоді наша з вами взаємодія буде успішною. Щоб впоратися з усіма завданнями, будьте старанними і слухняними.

Щоб не просто слухали, а чули.

Не просто дивилися, а бачили.

Не просто відповідали, а міркували.

Дружно і плідно працювали.

**ІІ. Основна частина**

**1. Розгадування криптограми.**

- А яка ж тема нашої виховної години? Про це ви дізнаєтесь, розгадавши криптограму. **(Слайди 2,3)**

**Т.. навк..ло л..д..й, і л..ди н..вк..ло т..бе**

**Слово вихователя**

- Ви впорались із завданням, тож починаймо нашу роботу.

- Діти, чи знаєте ви про те, з якою метою людина приходить у світ? *(Відповіді учнів)*

- Людина приходить у світ для добра. На світі людина не одна, її оточують багато інших людей. А чи можна, живучи серед інших людей, робити те, що заманеться. Ні, тому що тоді пануватиме хаос, безлад, непорозуміння. А народна мудрість стверджує: «У товаристві лад – усяк тому рад». Живучи серед людей, слід поводитися так, щоб всім було добре.

Всі ми живемо в суспільстві людському.

Люди й живем між людьми.

Є закони і правила певні у ньому –

Поважати їх маємо ми.

Щоб порядок був, добре усім нам жилося,

Мир і спокій та лад панував.

Людям довго трудитись над цим довелося –

Сам народ всі закони складав.

Норми є поведінки, традиції різні і свята.

Є звертання – чарівні слова.

А тому поважати їх мусимо ми,

Щоб достойними бути людьми.

- Ви навчаєтесь у школі, де поряд з вами є багато різних дітей. Різних за зовнішнім виглядом, за характером, за уподобаннями, за поведінкою. Кожен з вас мислить по-своєму, мріє по-своєму, уявляє по-своєму. Але всі ви повинні жити мирно і дружно, щоб бути щасливими у класному і шкільному колективах.

- Людині для життя потрібні не тільки повітря, вода і їжа, як іншим мешканцям планети, але й любов, розум, совість і ще багато різних інших чеснот, без яких вона не може прожити. Вам, школярам, дуже потрібні у школі взаємодопомога, підтримка, дружба.

- Діти, а ви любите подорожувати? На мій телефон щойно прийшло повідомлення, в якому сказано, що ми з вами сьогодні будемо подорожувати куточками невідомої нам країни Доладії. **(Слайд 4)** У цій країні все до ладу. Її жителі живуть тихим та мирним життям, один про одного все знають, піклуються, вболівають, вони добрі, порядні, тактовні, ввічливі. А чи хочемо ми з вами бути саме такими, адже ми з вами колектив? А кожен колектив повинен бути дружним та згуртованим, усі в ньому повинні жити в злагоді. То чи потрібна нам подорож до цієї країни?! Чи хочемо ми бути такими, як жителі цієї країни?! Звісно, що так. Сьогодні ми з вами побуваємо в різних містах цієї країни. Тож починаймо нашу подорож.

**2. Місто Розкажи про себе. (Слайд 5)**

- Діти, скажіть, чи є серед вас двоє однакових хлопчиків чи дівчаток? А в школі є хтось, щоб був вашою точною копією? *(Відповіді учнів)*

- Так-от, вчені довели, що на всій Землі, де проживає понад 6 мільярдів осіб, немає жодної пари людей, які були б точною копією один одного. Уявляєте, що кожен із нас єдиний у своїй неповторності на всій земній кулі. А зараз ми з вами з’ясуємо, наскільки ви всі схожі чи різні. Адже ви ровесники, навчаєтесь в одному класі, можливо, й бажання та захоплення у вас однакові. Отож почнемо:

- Сплесніть у долоні ті, хто любить співати.

- Тихенько тупніть ногою ті, у кого світле волосся.

- Підніміть вгору праву руку ті, хто любить морозиво.

- А тепер хай посміхнеться той, хто вважає себе веселим.

- Візьміться за голову руками ті, хто інколи порушує дисципліну.

- Підніміть вгору ліву руку ті, хто прийшов на годину спілкування з гарним настроєм.

- Однакові ми з вами, діти, чи різні? *(Відповіді учнів)*

- Деякі бажання та захоплення у нас збігаються, але все ж таки ми різні. Кожна людина відрізняється від іншої своїм характером, звичками, мріями і бажаннями, навіть зовнішнім виглядом.

Але …

*( Вихователь читає легенду)*

**Східна легенда**

Одного разу боги вирішили створити Всесвіт. Створили зірки, сонце, море, гори, а потім створили Людину та Істину. Однак постало питання: куди приховати Істину, бо їм хотілось продовжити шлях її пошуку .

- Сховаймо її на далекій зірці, – сказав один.

- А сховаймо її на далекій найвищій гірській вершині, - запропонував інший.

- Ні, давайте покладемо її на дно найглибшої безодні.

А наймудріший бог сказав:

- Ні, ми сховаємо Істину в серце людини. Тоді вона шукатиме її у всьому Всесвіті, не знаючи, що носить її постійно в собі.

- Діти, як ви думаєте, про яку Істину йшла мова в цій легенді? (*Відповіді учнів*)

- Те, заради чого живе людина, знання про те, як творити добро і долати зло. Правда, перевірена досвідом.

- А тепер подумайте, чому боги все-таки сховали істину в серці людини? (*Відповіді учнів*)

- Кожен із нас – це маленький Всесвіт, це якась Істина. Ми можемо знайти Істину, якщо зазирнемо в себе, вивчимо себе, пізнаємо себе.

**3. Місто Пізнавай себе та інших. (Слайд 6)**

- Чи багато людей можуть похвалитися тим, що добре знають себе? Можливо, й не треба себе знати? Уявіть собі, що ви придбали новий сучасний комп’ютер. Ви знаєте все про його будову, з чого він складається. Одразу вирішили ввімкнути його і спробувати ним керувати. Чи можливо це? *( Відповіді учнів)*

- А якщо можливо, то чим це загрожує людині? *(Відповіді учнів)*

- Так, у кращому випадку ви лише зламаєте складну техніку, а в гіршому - зашкодите собі. Треба знати будову цього приладу, правила користування ним. Так само і людина. Щоб розвиватися, треба себе пізнавати, а саме: які ми, як до нас ставляться інші, чи нас поважають, люблять, які в нас риси характеру, звички, таланти.

- Ми з вами учні 5 класу, учні нашої школи, але кожен із нас - маленька часточка колективу, особистість, яка хоче, щоб до її думки прислухались, поважали, рахувалися з нею. Але для цього потрібно працювати над собою, вдосконалювати свої знання, вміння і навички. Поведінка людини і ставлення до себе, до інших людей і справ називається характером. Із роками можуть змінюватися прояви характеру. Існує понад 1500 рис вдачі, але лише деякі з них складають основний «візерунок» характеру людини – ті, які є головними. Тому саме за вчинками людини ми можемо говорити про характер. Іноді, щоб описати когось, досить назвати одну, але визначальну рису вдачі.

**Вправа «Відгадай рису характеру».** *( Аналіз кожної риси)*

* Мені 11 років. Поки що я не знаю, яким буде моє життя в майбутньому, але в мене є бажання досягти успіхів у житті. Хочу отримати міцні знання, закінчити школу, здобути освіту. Я прагну досягти того, що я хочу. ( Цілеспрямованість)
* Я - учень 5 класу. Мені набридли мої однокласники. Їм постійно щось від мене потрібно. Чому я повинен їм допомагати?! Хай самі вирішують свої проблеми. Я сам по собі. Я не хочу ні з ким товаришувати. ( Ворожість і егоїстичність)
* Ох, цей Дмитро. Я йому ось покажу. Скільки можна його терпіти. Він мені набрид. Як тільки зустріну його, то провчу стусанами. ( Злість)
* Я людина добродушна, без лихих намірів, намагаюся допомагати людям, усміхаюся їм, мені приємно говорити їм добрі слова. Я бажаю людям добра. (Доброзичливість)
* Людина, котра завжди все виконує старанно, без помилок. (Уважна)
* Завжди своєчасно і старанно виконую свої обов’язки. (Добросовісна, дисциплінована)
* Завжди говорю правду, не обманюю. (Чесна, правдива).
* Я завжди тактовна, делікатна, люб’язна. (Ввічлива, привітна).
* Безкорисливо, правдиво висловлюю свої думки. (Щира).

**4. Місто Доброта. (Слайд 7)**

**Вправа «З’єднай значення слів».**

**-** Існує думка, що головним у світі є багатство, а доброта зовсім не потрібна. Чи згодні ви з цим висловлюванням. *( Міркування дітей)*

- Слово «добрий» співіснує з багатьма словами. З’єднайте значення слів з відповідним синонімом.

**І група**

Добрий будинок зручне

Добра дитина комфортний

Добре ліжко дбайливий

Добрий господар хороші

Добрі стосунки слухняна

**ІІ група**

Добра їжа незабутній

Добрий вчинок смачна

Добра дорога надійний

Добрий друг цікава

Добра наука рівна

- Яка ж вона добра людина? *(Діти висловлюють власні думки)*

**Вправа «Куточок доброти».**

- Діти, створімо «Стежку доброти». Для цього на паперових слідах напишіть одну рису, яка притаманна добрій людині. *(Сліди діти прикріплюють до дошки, утворюючи «Стежку доброти»)*

**Вправа «Магічний пензлик».**

- У народі кажуть: «Добро творить дива». Візьмімо в руки пензлик і уявімо, що він магічний. І відтепер кожен, хто візьме його в руки, перетвориться на чарівника.

- Увімкніть свою фантазію, уявіть, що кожен з вас став добрим чарівником. Щоб ви зробили, ставши чарівником?

- Почніть так: «Якби я став чарівником, я зробив би …» . *(Відповіді учнів)*

- Слухаючи вас, я зрозуміла, які ви добрі. Недаремно кажуть, що добро живе в душі людини. І саме тому душа безсмертна.

**5. Місто Ввічливість. (Слайд 8)**

**Слово вихователя.**

- Кожному з нас відомі 5 відчуттів: нюх, зір, слух , смак та дотик. Проте існує шосте відчуття, яке притаманне кожному, але не кожному помітне. Мова йде про відчуття такту, культуру поведінки, спілкування з іншими людьми. Тобто про те, що робить людину по-справжньому гарною. У нашому мовленні ми повинні використовувати обов’язково слова, які є окрасою нашого мовлення. До таких слів належать слова ввічливості.

- Діти, за яких обставин ми використовуємо ці слова? *(Відповіді учнів)*

- А зараз перевіримо, чи добре вам знайомі ці слова.

**Вправа «Підкажи словечко».** *(Відповідають усі разом)*

Розтопить серце всякого сердечне слово …. (дякую).

Розтанути треба навіть глибі від теплого слова …(спасибі).

Зазеленіє навіть старий пер, коли почує … (добрий день).

Коли згасає сонце й зоря ляга на плечі,

Серед знайомих голосів ми чуєм … (добрий вечір).

Щоб зустрітися знову в годину призначену,

Кажу щиро завжди я всім … (до побачення).

Якщо ми їсти вже не в силі,

То скажем мамі що? (Спасибі)

**Слово вихователя**

- Чи замислювалися ви коли-небудь, що означають ці ввічливі слова, звідки вони прийшли у нашу мову? Виявляється, що походження цих слів дуже давнє, їх вживання сягає ще часів Київської Русі. Спочатку вони були сталими виразами, добрими побажаннями. Так, слово «здрастуй» означає «будь здоровим», «будь ласка» – «будь ласкавим до мене, привітним», «добрий день» – це побажання співбесіднику доброго дня, багатого на успіхи і радісні події. Коли ми, прощаючись, кажемо людині «до побачення», то даємо зрозуміти: мені приємно тебе бачити, і я сподіваюсь на нову зустріч із тобою. Звичне нині слово «спасибі» колись означало не просто подяку, а дуже вагоме побажання «Спаси, Бог».

**6. Місто Згуртованість. (Слайд 9)**

**Слово вихователя.**

- Ми з вами одна класна родина. Кожен у цій родині неповторний та унікальний. Але людина так влаштована, що вона не може жити сама самотою. Вона хоче, щоб її постійно оточували потрібні їй люди. І будуть оточувати її такі люди тоді, коли вона буде відчувати себе частинкою цілого. Ми з вами невеликий колектив. Усе в нас з вами буде добре, якщо ми будемо відвертими, як ви сьогодні, розповідаючи про себе, пізнаючи один одного, якщо будемо підбирати добрі, ласкаві, привітні слова один до одного, будемо добрими один до одного, будемо згуртованими. Саме тоді ми станемо з вами міцною класною родиною.

**Вправа «Живімо дружно!»**

- А зараз підійдіть до мене, станьте в коло.

– Діти, якими словами завжди закінчувався мультфільм про кота Леопольда та мишенят? *(Діти відповідають)*

- У мене в руках чарівне сердечко. Передавайте це сердечко по черзі зі словами-побажаннями, які ви б хотіли сказати своїм товаришам. Закінчуйте свої побажання словами кота Леопольда. Почнімо з мене.

– Дорогі мої діти! Мої п’ятикласники! Я хочу, щоб ми з вами поважали один одного, не ображали, жили у мирі і злагоді. І в цьому я вам буду допомагати. Я вас люблю! Живімо дружно!

*(Кожен по черзі говорить слова-побажання і зі словами «Живімо дружно!» передає сердечко сусідові.)*

**ІІІ. Підсумок**

**1. Вправа «Палітра кольорів». (Слайд 10)**

* Якби вам до рук потрапили кольори веселки, то якого кольору була наша з вами година спілкування?
* Що сподобалось вам найбільше?
* Які якості необхідно нам мати, щоб бути міцною класною родиною?

**2. Вправа «Оплески».**

- А зараз подаруйте один одному оплески, тому що робота ваша виявилася дуже плідною та цікавою. Сподіваюся, що ви все запам’ятали і багато чого зрозуміли. *(Діти аплодують один одному)*

**3. Слово вихователя.**

- Ми залишаємо країну Доладію і повертаємось на Землю. Несіть і творіть добро! Не шкодуйте сил ділитися ним з близькими, друзями та незнайомими вам людьми! І тоді життя неодмінно посміхатиметься вам усіма кольорами веселки! **(Слайд 11)**