# **Звіт вихователя родинної групи**

# **ДНЗ Чинадіївського дитячого будинку**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ**

**ЗА 2019-2020 н.р.**

***Вихователь:***

***Бугай М. В.***

***Група «Колосок»***

***Кількість дітей за списком*** 16 (хлопчиків 8, дівчат 8)

***Основною метою виховної діяльності та методичною проблемою родинної групи було: Формувати в дітей здатність до самоконтролю, самовиховання; формувати родинні почуття, навчати мистецтву спілкування та навичкам взаємодопомоги. Підвищувати рівень успішності в школі***

***Виховна робота реалізовувалась за напрямами:***

* **ціннісне ставлення до суспільства і держави;** «Краса землі моєї України» - читатська конференція, «Україна - моя Батьківщина» - бесіда, «Мова рідна, слово рідне» ( свято рідної мови у бібліотеці)
* **ціннісне ставлення до людей;** « Забуті могили - це байдужість людська», «Чи уміємо ми вибачати образи?», «Образливі слова і глузування глибоко ранять душу» (години спілкування)
* **ціннісне ставлення до природи;** «Приліт пернатих із зимівель» (виховний захід), «Дивовижний світ природи» (інтелектуально-розважальна гра), «Природа рідного краю - наш другий дім» (екологічна бесіда із читанням поезій про красу природи Закарпаття».
* **ціннісне ставлення до праці;»**Цікавий світпрофесій» (відкритий мікрофон), Чи потрібні нам трудові десанти? ( годинка запитань і відповідей)
* **ціннісне ставлення до культури і мистецтва;** «Обніміться ж, брати мої» (свято Шевченкової поезії) «Карпатська моя Україно» (літературні читання творів закарпатських поетів), «Розумне і змістовне проведення дозвілля» (анкета), «Доторкнутися словом до серця» - поетична година.
* **ціннісне ставлення до себе.** «У чому сенс твого життя» - диспут,«Вічні цінності людські», « Щоб у серці панувала згода» - хвилини роздумів».

(***Навести приклади своєї роботи у вищевказаних напрямках та описати форми роботи з дітьми у пізнавальному, фізкультурно-оздоровчому, творчому та трудовому напрямку, можна з фотографіями).***

***У виховній роботі використовувала різноманітні форми роботи:*** Диспути, бесіди, трудові, десанти, години спілкування, ігри, прогулянки, читацькі конференції, поетичні хвилинки, спортивні змагання, анкетування, вітання з днем народження

***Упродовж 2019-2020 н. р. додатково я використовувала:***

* Інноваційні форми роботи нон-стоп (творчість Василя Симоненка), караван забутих книг ( поезія Закарпаття), відкритий мікрофон, велнес ( пропаганда про здорового способу життя - зустріч з медпрацівниками будинку-запитання відповідь), презентації, тренінги, заочні подорожі. (*вказати які і коли використовувались*)

***Також у новому 2020-2021 н. р. планую апробацію нових освітніх технологій таких як:***

* проектний метод навчання;
* проблемне навчання;
* технологія використання ігрових методів навчання;
* інформаційно-комунікаційні технології;
* інше

***З метою профілактики захворюваності та формування здорового способу життя дітей застосовувала:*** бесіди, піші прогулянки, ранкові пробіжки, зарядка, загартування, (обтирання вологим рушником), вживання морозива, правильний розпорядок дня, позитивний настрій.

***Упродовж 2019-2020 н. р. я поглиблено працювала над умінням дітей долати життєві перешкоди, формуванням позитивного світогляду , підготувала та розробила такі матеріали,*** *година спілкування «Людина- творець власної долі», тест «Чи впевнений ти у себе», читацька конференція за книгою В.Сухомлинського «Листи до сина», поетичні години за поезію В. Симоненка та Ліни Костенко.*

***Співпраця з вчителями ЗОШ І-ІІ ступенів:*** Цікавилася навчанням дітей, часто бувала у школі, розмовляла з вчителями. відвідувала батьківські збори допомагала дітям у виконанні домашніх завдань.

***Мій вклад у реалізацію роботи клубу «Школа самостійного життя:*** Проводила бесіди із практичними навиками «Що значить вміти економити?», «Мій будинок і порядок у ньому», «Готуємо смачно, швидко і корисно»

***У виховній роботі на 2020– 2021 навчальний рік треба звернути увагу на:***

Виховання у дітей і милосердя і любові до ближнього, виховання у їх душах гармонійного світосприйняття.

Проте, теоретично вийшло практично не вийшло уміння чути один одного.

( *підвести до підсумку над чим потрібно працювати*)

Проте у наступному 2020-2021 навчальному році бачу перед собою такі проблеми: виховувати в дітей прагнення до позитивних вчинків, уміння створювати ситуацію успіху, навчати справедливому і шляхетному до інших людей.

Вважаю необхідним виховувати високоморальну особистість, пристосовану до самостійного життя.

Слід особливу увагу звернути на налагодження спільної праці з дорослими та однолітками, вміння запобігати конфліктам, формування у дітей активної життєвої позиції.

Вихователь Бугай М.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/