ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

**ЧИНАДІЇВСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ДИТЯЧИЙ БУДИНОК) ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ**

**ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

смт.Чинадійово

Мукачівського району Закарпатської області

**Від 28.04.2022 року №**

**Про результати перевірки техніки**

**читання учнів початкових класів**

Згідно з річним планом роботи Чинадіївського дитячого будинку, у квітні місяці 2022 року заступником директора з НВР здійснено перевірку техніки читання вголос шко­лярів. Метою перевірки був контроль за правильністю, виразністю, нормативною швидкістю та якістю читання.

 До уваги бралися темп, емоційність та вміння переказати прочитаний текст.

Відповідно до вимог системи контролю та оцінювання навчаль­них досягнень учнів початкової школи, на кінець І півріччя учні повинні прочитати таку кількість слів за хвилину: 2 клас -  50-60 слів, 3 клас – 75-80 слів, 4 клас – 90-95 слів.

**Результати перевірки подано в таблиці*:***

Серед помилок, яких припускаються учні 2-4 класів, найпоширенішими є: пропуск і заміна букв і закінчень у словах, заміна частин слів або цілих слів, неправильні наголоси в словах.

Аналіз результатів перевірки техніки читання учнів 3 – 4-х класів:

* в 3 класі поступове зростання показників всіх складових навички читання вголос;
* в 4 класі поступове зростання показників темпу і виразності читання, незначний спад показників правильності читання, розуміння прочитаного.

Показники якості сформованості навички читання вголос учнів 2 класу відповідають достатньому та початковому рівню.

На підставі викладеного вище

**НАКАЗУЮ:**

1. Рівень сформованості навички читання вголос 2, 3, 4 класів, вважати таким, що відповідає початковому та  достатньому рівню.
2. Вихователям дитячого будинку:
	1. Проаналізувати ре­зультати перевірки техніки читання, звернути

увагу на якість читання учнів. Звернути увагу на учнів, які показали низькі результати.

* 1. Розробити серію завдань для учнів низь­кого рівня знань.
	2. Впроваджувати в практику роботи нові педагогічні технології для формування уміння читати різні види текстів;
	3. Удосконалювати роботу з прийомами поглибленого розуміння тексту учнями 1-4-х класів, складання плану, опису персонажів та їх характеристики, оволодіння переглядовим читанням, що забезпечує формування швидкого темпу читання мовчки;
	4. Перевіряти техніку читання учнів класу не рідше 1 разу на 3-4 тижні.
	5. Для перевірки рівня сформованості навичок читання добирати тексти художнього та науково-художнього стилю;
	6. На засіданні творчої групи:

- Обговорити підсумки перевірки техніки читання учнів 2—4 класів.

- Скласти графік бібліотечних уроків згідно з планом роботи бібліотеки.

- Розробити єдині вимоги щодо перевірки техніки читання серед учнів закладу на наступ­ний навчальний рік.

1. Заступнику директора з НВР Перевузник А.В:

4.1. Систематично контролювати техніку читання учнів початкової школи.

4.2. Заохочувати учнів, які показують найкращі результати, грамотами та подяками навчального закладу.

4.3. Здійснювати систематичний контроль за роботою вихователів з формування в учнів навичок читання у відповідності до Державного стандарту початкової школи.

 5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Перевузник А.В

**Директор Світлана СОФІЛКАНИЧ**