ОРІЄНТОВНА СХЕМА ЩОДЕННОЇ РОБОТИ В РОДИННИХ ГРУПАХ  
ЧИНАДІЇВСЬКОГО ДИТЯЧОГО БУДИНКУ

У ВИХІДНІ ТА СВЯТКОВІ ДНІ ТИЖНЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час | Зміст роботи | Примітка |
| Р а н к о в і г о д и н и | | |
| 8.00 | Поступовий підйом дітей |  |
| 8.00 – 8.40 | Гігієнічні процедури. Ранкова гімнастика. Доручення.  Аналіз акуратності зовнішнього вигляду дітей, виховання навичок самообслуговування та сан.-гігієн. навичок **(планування за варіантами):**   * самообслуговування (самостійне вмивання, одягання тощо), догляд за волоссям; * навички користування гігієнічними засобами * дотримання порядку в особистих шафах * прибирання ліжок (застеляння) * порядок з шкільним приладдям, в особистих рюкзаках та книжкових полицях (тумбочках) * акуратність одягу, чистота взуття, естетичний вигляд * чергування та сервіровка столу * послідовність одягання верхнього одягу та порядок в шафах в коридорах |  |
| 8.40 – 9.00 | Організація сніданку з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та правил культури поведінки за столом |  |
| 9.00 – 11.00 | **С У Б О Т А** Генеральне прибирання або виховна робота, заняття в гуртках, заняття за вибором дітей **(за варіантами).**  **Н Е Д І Л Я** Літургія в храмі. Духовна година |  |
| 11.00 – 13.00 | Прогулянка, спортивна година, заняття в спортивному гуртку тощо. |  |
| **В и х о в н а р о б о т а в П п о л о в и н у д н я** | | |
| 12.30 - 13.00 | Підготовка до обіду, сервірування столу, робота чергових, окремі доручення. |  |
| 13.00 - 13.30 | Організація обіду з дотриманням норм та правил культурно-гігієнічний норм **(за вимогами):**   * дотримання гігієнічних правил; * сервіровка столу; допомога пом.вихов.; * правила поведінки за столом, культура споживання їжі (спокійно, акуратно, серветки); * самостійність та акуратність при використанні посуду та столових приборів; * прибирання після обіду (самостійність, акуратність, взаємодопомога); * самообслуговування |  |
| 13.30 – 15.00 | Тиха година для 1-2 класу, бажаючих відпочити, година читання, тихих ігор (настільно-друковані, розвиваючі, логічні, година грамотності та розвитку мовлення тощо) |  |
| 15.00 – 15.30 | Полуденок |  |
| 16.00 – 18.00 | Прогулянка **(за варіантами)**   * короткотривалі спостереження з діалогами та цікавою інформацією; * вільні ігри дітей та змагання * оздоровча прогулянка; * відпочинок на атракціонах тощо     АБО    спортивна година **( за варіантами)**   * ігри з спортивним інвентарем (велосипеди, скейти, ролики інше); * спортивні ігри та змагання дітей різних родин; * вправляння в основних рухах (лазіння різними способами, біг та ходьба різними способами, кидання предметів на дальність та в ціль, стрибки різними способами, шикування, перешикування, орієнтування в просторі тощо)   Самопідготовка з перервами для відпочинку.  Трудова діяльність дітей.  Творча робота дітей: - творчі гуртки;   * заняття за інтересами; * СХД молодших школярів |  |
| 18.00 – 18.40 | Вечеря |  |
| **В е ч і р н і г о д и н и** | | |
| 19.00 – 21.30 | Відпочинок для старших. Для початкових класів прогулянка та відпочинок (за вибором дітей). Бесіди з ОБЖД (нагадування, ігри), години спілкування, розважальні програми з програми вихідного дня. Вивчення чи повторення навчальних завдань, додаткових завдань для закріплення.  Оздоровча прогулянка для старших школярів.  Вечірні години читання, творчої діяльності молодших школярів |  |
| 21.30 – 22.00 | Гігієнічні процедури. Підготовка до сну. |  |