**Орієнтовна тематика виховної діяльності з дітьми**

**5 – 9 класів**

***Ціннісне ставлення до себе***

***Тематичний зміст виховної діяльності***

**5 - 9 класи**

"Який Я? Яким я хочу бути? ", "В людині все має бути прекрасним", "Індивідуальні особливості людини", "Пізнай себе", "Життя – найдорожчий скарб", "Життя не вічне – вічні цінності людські", "Вміння знаходити себе в суспільстві", "Світ моїх почуттів", "Подивись на себе уважно", "Господарочка", "У згоді з самим собою", "Шлях до себе", "Як стати щасливим", "Ким бути і яким бути", "Бережи честь змолоду", "Пізнай себе - і ти пізнаєш світ", "Мої життєві принципи", "Кодекс чесної особистості",

"Найскладніше - не відстоювати свою думку, а мати її", "Життя - це не ті дні, що минули, а ті, що запам'ятались", "Умій сказати, умій змовчати", "Хочеш бути щасливим - будь ним!", "Здоров'я - скарб".

***Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.***

***Орієнтовні теми для виховної діяльності***

**5 – 9 класи**

"Відповідальність найкращий путівник у вчинках", "Дружба і її значення у житті людини", "Мовленнєвий етикет", "Вдячність", "Толерантність", "Чесний – ворогів не має", "Чи можна прожити без конфліктів", "Точність – ввічливість королів", "Курінню- ні", "Ставлення людини до людини", "Шкідливі звички заважають усі", "Як протистояти насильству", "Як жити в мирі з людьми", "Що таке СНІД", "Як поводитись у складних життєвих ситуаціях", "Як долати агресивність", "Відкрийте чарівні двері добра і довіри", "Любов'ю дорожити вмійте", "Жити — значить спілкуватися", "Культура користування мобільним зв'язком", "Я та інформаційно-комунікаційні технології", "Твоя інформаційна безпека", "Ризики в Інтернеті".

***Ціннісне ставлення до праці***

***Тематичний зміст виховної діяльності***

**5 -9 класи**

"Як організувати себе", "Вчись учитись, щоб уміти трудитись", "Ціна твого підручника", "У колективі немає чужої роботи", "Люди, які працюють поруч", "Подарунок своїми руками", "Чи вмію я працювати?", "Мої досягнення", "З магазину чи власними руками", "Що мали вміти хлопці і дівчата вступаючи у доросле життя", "Формула вибору професії: можу + хочу + треба", "Освіта – шлях до майбутньої професії", "Впорядкуємо ігровий майданчик для малят", "Працюємо разом, радіємо разом", "Як повернути до життя старі речі", "Основи економії та бережливості", "Підліткова праця: правознавчий аспект", "Презентація професій", "Ярмарок професій".

***Ціннісне ставлення до природи***

***Тематичний зміст виховної діяльності***

**5-9 класи**

"Я — маленька частиночка Природи", "Старти золотої осені", "Екологічною стежиною нашого краю", "Природа — наш дім", "Свято квітів", "Вже брами літа замикає осінь", "Знайди скарби природи рідного краю", "Брати наші менші", "Ми відповідаємо за тих кого приручили", "Вода — безцінне багатство, бережіть її", "Давайте, друзі, разом природу берегти!", "У при­роді — у рідному домі", "Знай і люби свій рідний край!", "Захистимо наших братів менших", "Екологічні ката­строфи", "Дзвони Чорнобиля", "Хто природу не тривожить, тому вона допоможе", "Вода — джерело життя", "Космос — далеко чи поруч?", "Ерудит природи", "Дари природи є невичерпними", "Сім природних чудес України", "Бережи свою планету", "Проблеми природи нашого краю", "Бережіть ліс — легені планети!", "Збережемо наше довкілля!", "Екологічний КВК", "Посади дерево", "Чистий зелений світ навколо тебе", "Захистимо мурашник", "Вони — з Червоної книги!", "Квіти — очі землі", "Рослини у творах мистецтва", "Уроки Чорнобиля".

***Ціннісне ставлення до культури і мистецтва***

***Тематичний зміст виховної діяльності***

**5-9 класи**

"Люби музику — вона облагороджує думки і почуття", "Народ скаже — як зав'яже", "Різдвяний настрій", "Великодні писанки", "Рукотворне диво", “Естетика побуту українців", "Образотворче мистецтво українців", "Вітальна листівка своїми руками", "Турнір знавців поезії", "Великодня компо­зиція", "Музика, яку ми слухаємо. Музика, яку ми любимо", "Коб­зарська дума", "Письменники рідного краю", "Сьогодення і майбутнє України і української книги", "Пісенник мого часу", "Люблю я пісню українську", "Естетика зовнішнього вигляду", "Я любив вас усіх, та найбільше любив Україну", "Подорож мережею Інтернет: відкриті наукові архіви, електронні бібліотеки, віртуальні музеї, світ електронних словників, електронна культура, термінологічні довідники"

***Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави***

***Тематичний зміст виховної діяльності***

**5-9 класи**

"Хто і коли жив в Україні", "Ми – творці власного життя", "Україна пам'ятає", "Ніхто не забутий, ніщо не забуте", "Державний гімн України", "Що я знаю про Україну?", "Кон­венція ООН та Конституція України про права дітей", "Про символіку України", "Герої завжди поміж нас", "Я - моя родина - Україна", "Люби і знай свій рідний край", "Традиції мого народу", "Мова рідна - слово рідне!", "Тарасовими шляхами", "Козацький КВК", "Україна від козацьких часів до сьогодення", "Життя та побут українців", "Країна, в якій я живу", "Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою", "Трагедії українського народу" , "Я - громадянин і патріот дер­жави", "Збережемо наш скарб - рідну мову", "Джерела духовності мого краю", "Видатні люди мого краю", "Допоможемо ветеранам", "Ми - єдиний народ", "День Соборності України","6 грудня - День збройних сил України", "Є пам'ять, якій не буде кінця", "Державні символи України", "Україна - європейська держава", "Ваш світлий Подвиг незабутній".