**Орієнтовна тематика виховної роботи**

**з дітьми початкових класів**

**1.Ціннісне ставлення до себе**

 «Хто я?», «Азбука ввічливості», «Бути вихованим. Що це означає?», «Розкажи про себе», «Мій день», «Зовнішній вигляд учня», «Я і мої друзі», «Кожній речі – своє місце», «Чистота – запорука здоров’я», «Абетка пішохода», «Я людина», «Чарівні слова», «Як організувати свій день?», «Дав обіцянку - виконуй», «Однокласник, товариш, друг», «Мої доручення», «Мій день: хороше, погане», «Як я дбаю про своє здоров’я», «Продукти харчування: наші друзі й вороги», «Завтрашній характер – у сьогоднішньому вчинку», «Що означає бути вихованим?», «Чуйність і байдужість», «Хто багато читає – той багато знає», «Переможемо всі хвороби», «Культура харчування», «Шкідливі звички».

**2.Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей**

«Світлофор ввічливості», «Чарівні слова відкривають серця», «Умій слухати», «Про дружбу», «Ти – вихована дитина», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Традиції та реліквії моєї родини», «Берегиня», «Захоплення моїх рідних», «Дерево міцне корінням, а людина - родом», «Мій день, мої вчинки», «Чужого горя не буває», «Якщо твій друг помилився», «Про правила товаришування», «Шляхетні дівчатка та лицарі - хлопці», «Ти на світі не один», «Кожна людина неповторна», «Хочу і треба», «Розкажи мені про себе», «Слово – не горобець, вилетить – не піймаєш», «Як ми розмовляємо. Про культуру листування. Правила телефонної розмови», «Поведінка у храмі».

**3.Ціннісне ставлення до праці**

**«**Вчуся все робити сам», «Ми працю любимо», «Коли я виросту…», «Збережемо книгу», «Знайомимось з професіями», «Навіщо людина працює», «Книжкова лікарня», «Праця годує, а лінь марнує», « Цінуємо працю інших», «Усі професії потрібні, у сі професії важливі…», «Подарунки власноруч», «Трудові традиції української родини», «Підприємства нашого селища».

**4.Ціннісне ставлення до природи**

«Екологічна стежка», «Збережемо красу природи», «Перші весняні квіти», «Тварини – не іграшка», «Рослини», «Милуйся красою рідної природи», «Екологічна подорож в різні пори року», «Екологія в загадках», «Квітковий календар», «Чисте повітря», «Подарунки осені», «Посаджу дерево», «Різдво в гості прийшло», «Твій рідний край», «Себе я бачу в дзеркалі природи», «Тече річка невеличка», «Жива і нежива природа», «Нагодуй птахів (тварин)».

**5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**

«Краса природи в пісні та слові», «Мистецтво слова», «Малюємо разом», «Барви пір року», «Народні звичаї», «Чарівне слово поезії», «Я вишиваю рушничок», «Лине пісня», «Вчимося етикету», «Пісня колискова», «Театр актора і ляльки», «Поезія зими», «Мелодія весни», «Музична спадщина рідного краю», «Як слухати музику», «Музичні асоціації».